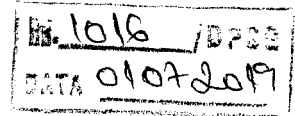




PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de domnul deputat UDMR Kulcsar-Terza Jozsef-Gyorgy (Plx. 238/2019).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se eliminarea probelor scrise și orale de Limbă și literatură română, din cadrul diferitelor evaluări și examene naționale (la finalul claselor a VI-a, a VII-a și a XII-a) susținute de elevii care urmează studiile într-o limbă a minorităților naționale.

II. Observații și propuneri

1. Precizăm că, în conformitate cu prevederile art. 32 din *Constituția României, republicată*:

„(1) *Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin*

învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare.

(2) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În condițiile legii, învățământul se poate desfășura și într-o limbă de circulație internațională.

(3) Dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a învăța limba lor maternă și dreptul de a putea fi instruite în această limbă sunt garantate; modalitățile de exercitare a acestor drepturi se stabilesc prin lege. (...)

Astfel, Constituția României garantează atât dreptul tuturor cetățenilor români de a învăța limba română (singura limbă oficială în România, conform art. 13 din Constituția României), cât și dreptul cetățenilor români aparținând minorităților naționale de a învăța limba lor maternă și de a putea fi instruiți în această limbă.

În cadrul *Secțiunii a 12-a Învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale* din *Legea nr. 1/2011* este reglementat pe larg dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a studia și a se instrui în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar.

2. Referitor la măsurile propuse de inițiator, apreciem că acceptarea lor ar avea drept consecință finală crearea unei situații de discriminare negativă și de încălcare a principiului asigurării egalității de șanse, pentru toți elevii care urmează studiile într-o limbă a minorităților naționale, concretizată în restrângerea posibilităților de dezvoltare profesională, integrare socială și civică iar, nu în ultimul rând, de acces egal la piața muncii din România.

Pentru formarea profilului absolventului, la fiecare nivel, limba română și limba maternă, ca discipline de studiu, sunt vitale, contribuind la formarea competenței de comunicare lingvistică și a competenței culturale, asigurând egalitate de șanse absolventului de învățământ preuniversitar care studiază la școli cu predare în limba maternă. Eliminarea de la examenele naționale a limbii române pentru absolvenții care au studiat la școli cu predare în limba maternă ar prejudicia calitatea profilului acestora și, implicit, inserția lor socială.

În consecință, faptul că elevii care aparțin minorităților și studiază la școli cu predare în limba lor maternă, susțin probe la această limbă în cadrul evaluărilor naționale este de natură să le asigure șansa ca, prin documentele de studiu și de absolvire, să le fie certificată competența de

comunicare în limba maternă și competența culturală. Acest aspect influențează pozitiv integrarea lor pe piața muncii.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DANCILĂ
PRIM-MINISTRU




Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților